



湖南信息学院  
Hunan Institute of Information Technology

# 湖南信息学院本科教学质量报告支撑数据统计表 (2016-2017 学年)

二〇一七年十二月

# 目 录

表 1	在校生人数统计表.....	1
表 2	教师数量及结构统计表.....	2
表 3	本科专业设置情况统计表.....	4
表 4	生师比情况统计表.....	5
表 5	办学基本条件统计表.....	6
表 6	教学经费情况统计表.....	7
表 7	教授主讲本科课程情况统计表.....	8
表 8	全校各学科 2016 级培养方案本科专业培养方案学分统计表.....	9
表 9	学生学习满意度统计表.....	10

表 1 本科生占全日制在校生总数的比例

普通 本科 生数	普通高 职(含专 科)生数	硕士 研究 生数	博士 研究 生数	留学 生数	普通 预 科 生数	进 修 生数	成人脱 产学生 数	夜大(业 余)学生 数	函授学 生数	折合在 校生数	全 日 制 在 校 生 数	本科生占全 日制在校生 总数的比例 (%)
5122	8498	0	0	0	0	0	0	0	0	13620	13620	37.61

备注:

数据来源: 2017 年采集的教学基本状态数据表 6-1。统计时点: 2017 年 9 月 30 日。

1. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+硕士生数×1.5+博士生数×2+留学生×3+预科生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1.
2. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+研究生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数。
3. 数据解释见 2017 版教学状态数据填报指南。

表 2 教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		620	/	104	/
职称结构	正高级	44	7.1	12	11.54
	其中教授	38	6.13	12	11.54
	副高级	149	24.03	13	12.5
	其中副教授	130	20.97	8	7.69
	中级	242	39.03	36	34.62
	其中讲师	221	35.65	15	14.42
	初级	160	25.81	8	7.69
	其中助教	150	24.19	8	7.69
	未评级	25	4.03	35	33.65

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
最高学位结构	博士	41	6.61	14	13.46
	硕士	439	70.81	60	57.69
	学士	115	18.55	28	26.92
	无学位	25	4.03	2	1.92
年龄结构	35岁及以下	346	55.81	55	52.88
	36-45岁	166	26.77	35	33.65
	46-55岁	83	13.39	12	11.54
	56岁及以上	25	4.03	2	1.92

备注：

数据来源：2017年采集的教学基本状态数据表1-6-1。统计时点：2017年9月30日。

数据解释见2017版教学状态数据填报指南。

表 3 本科专业设置情况统计表

本科专业 专业 总数	当年本科 招生专业 总 数	新专业名单	当年停招 专业名单
17	16	金融工程, 国际经济与贸易, 电子信息工程, 通信工程, 自动化, 软件工程, 网络工程, 物联网工程, 工程管理, 工程造价, 财务管理, 物流管理, 电子商务, 酒店管理, 音乐表演, 播音与主持艺术, 环境设计	酒店管理

**备注:**

数据来源: 2017 年采集的教学基本状态数据表 1-5-1。统计时点: 2017 年 9 月 30 日。

数据解释见 2017 版教学状态数据填报指南。

表 4 生师比情况统计表

折合在校生数	教师总数	生师比
13620	672	20.27:1

**备注:**

数据来源：学生来源于 2017 年采集的教学基本状态数据表 6-1；教师数据来源于 2017 年采集的教学基本状态数据表 1-6-1、1-6-2. 统计时点：2017 年 9 月 30 日。

1. 教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5，其中民办本科院校参照《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》有关专任教师计算方法。

2. 生师比=折合在校生数/教师总数。

表5 办学基本条件统计表

折合在校生数	全日制在校生数	教学、科研仪器设备			教学行政用房			纸质图书		数字资源	
		总值(万元)	生均(元/生)	当年新增值(万元)	总值(m <sup>2</sup> )	生均(m <sup>2</sup> /生)	其中生均实验室面积(m <sup>2</sup> /生)	总数(册)	生均(册/生)	电子图书(册)	电子期刊(册)
13620	13620	6132.15	4502.31	557.57	182331.69	13.39	0.97	1102939	80.98	3531281	5820

备注:

数据来源:教学科研仪器设备总值数据来源于2017年采集的教学基本状态数据表2-6中“教学、科研仪器设备资产总值”;当年新增值数据来源于2017年采集的教学基本状态数据表2-6中“当年新增值”;学生数据来源于2017年采集的教学基本状态数据表6-1;教学行政用房面积数据来源于2017年采集的教学基本状态数据表2-2;实验室面积数据来源于2017年采集的教学基本状态数据表1-8-1中“实验室、实习场所”;图书数据来源于2017年采集的教学基本状态数据表2-3-1.

1. 生均教学、科研仪器设备值=教学、科研仪器设备资产总值/折合在校生数。
2. 生均教学行政用房=(教学科研及辅助用房面积+行政用房面积)/全日制在校生数。
3. 生均实验室面积=实验室面积/折合在校生数。
4. 生均纸质图书=纸质图书总数/折合在校生数。
5. 数据解释见2017版教学状态数据填报指南。



表6 教学经费情况统计表

全日制在校 本科生数	生均教学日常运行支出		本科专项 教学经费		本科实 验经费		本科实 习经费	
	总额 (万元)	生均 (元/生)	总额 (万元)	生均 (元/生)	总额 (万元)	生均 (元/生)	总额 (万元)	生均 (元/生)
5122	2696	1979.44	1084	2116.36	98	191.33	133	259.66

**备注:**

数据来源: 学生数据来源于2017年采集的教学基本状态数据表6-1; 其他数据参考2017年采集的教学基本状态数据表2-9-2, 统计时间: 2016自然年。

1. 生均本科教学日常运行支出=本科教学日常运行支出总额/全日制在校本科生数。
2. 生均本科专项教学经费=本科专项教学经费总额/全日制在校本科生数。
3. 生均本科实验经费=本科实验经费总额/全日制在校本科生数。
4. 生均本科实习经费=本科实习经费总额/全日制在校本科生数。
5. 数据解释见2017版教学状态数据填报指南。

表 7 教授主讲本科课程情况统计表

全校开设本科 课程总门数	主讲本科课程 教授人数	主讲本科课程的教授占 教授总数的比例 (%)	本科课程总 门次数	教授讲授本科课程 总门次数 (门次)	教授讲授本科课程 门次所占比例 (%)
213	11	23.91	1070	53	4.95

**备注:**

数据来源 2017 年采集的教学基本状态数据表 5-1-1；课程门数指 2017 年采集的教学基本状态数据表 5-1-1 “课程号” 总数；课程门次数指 2017 年采集的教的基本状态数据表 5-1-1 中 “开课号” 总数；教师数据来源于 2017 年采集的教学基本状态数据表 1-6-1, 1-6-2。

数据解释见 2017 版教学状态数据填报指南。

表 8 全校各学科 2016 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	选修课 学分比例	实践教学 学分比例	学科	选修课 学分比例	实践教学 学分比例
经济学	17.14	22.86	工学	16.85	28.33
艺术学	17.14	27.33	管理学	17.14	22.86

**备注:**

专业培养计划学分指各专业培养计划所规定的所有教学活动的毕业最低分数（采用各专业 2016 级执行的培养计划）。

表9 学生学习满意度统计表

学期	调查方法	参与学生数 (人)	调查结果	
			优秀	良好
2016-2017 第一学期	网上评教	712	712	0
2016-2017 第二学期	网上评教	670	655	5