**湖南信息学院**

**课堂教学效果学生评价调查表（2017版）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任课教师** |  | **授课班级** |  | **课程名称** |  |
| **评价****项目** | **评价标准** | **评价等级**（画“O”） |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **教学****态度** | 1.服饰大方，举止得体，仪表端正，精神饱满，态度严谨、谦和，责任心强，传递正能量，不发表错误言论，引导学生积极向上 |  |  |  |  |
| 2.不接打电话，不抽烟吃东西，不迟到早退，不随意调停课  |  |  |  |  |
| 3.提供联系方式，耐心细致为学生答疑，收集学生反馈意见，采纳学生合理建议 |  |  |  |  |
| **教学****能力** | 1.教学语言精练、准确、清晰、流畅，形象生动，声音宏亮，语速适中，富于激情，有感染力  |  |  |  |  |
| 2.课堂设计合理，板书工整，简明扼要；多媒体教学课件图文并茂，信息量充足 |  |  |  |  |
| 3. 基本脱稿讲课，思路清晰，生动活泼，分析透彻，逻辑性强，前后不脱节，讲解无错误 |  |  |  |  |
| **教学****内容** | 1.教学目标明确，重点、难点突出，层次分明，条理性强 |  |  |  |  |
| 2.所讲内容与教学大纲相符，难度适宜，容易听懂 |  |  |  |  |
| 3.理论联系实际，注重创新能力培养，启发学生思维  |  |  |  |  |
| **教学****方法** | 1.教学方法得当，做到因材施教，不照本宣科，不存在“满堂灌”现象 |  |  |  |  |
| 2.突出学生主体地位，重视启发式教学，加强师生互动 |  |  |  |  |
| 3.引导学生自主学习，向学生推荐课外阅读书目、参考资料及课程学习网站等 |  |  |  |  |
| **学习效果** | 1.学习兴趣浓，注意力能集中，不存在睡觉或玩手机现象 |  |  |  |  |
| 2.学生积极思考，踊跃发言或提问，关注度高，课堂气氛活跃 |  |  |  |  |
| 3.能掌握课程教学内容，能独立完成课外作业 |  |  |  |  |
| **综合****评价** |  |
| **总体印象计分**（100分制） |  |

注：请你对自己和教师负责，务必客观公正评价和计分。

测评时间： 年 月 日