**课堂教学效果教学督导评价表**（2017版）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任课教师** |  | | **所属院部** |  | | **课程名称** | |  | | | |
| **授课班级** |  | | **应到学生数** |  | **实到学生数** | |  | | **到课率** |  | |
| **授课地点** |  | | **授课时间** | **年 月 日 第 周 星期 第 节** | | | | | | | |
| **评价项目** | | **评价标准** | | | | | | | | **权重** | **评分** |
| **教学**  **态度**  **（20）** | | 1.坚持立德树人，注重教书育人，服饰大方，举止得体，仪表端庄，精神饱满，爱岗敬业，责任心强，态度亲切 | | | | | | | | 8 |  |
| 2.不接打电话，不抽烟吃东西，不迟到早退，不随意调停课 | | | | | | | | 6 |
| 3.课前准备充分，备课认真，紧紧围绕教学目标和教学内容开展教学设计，布局和时间分配合理 | | | | | | | | 6 |
| **教学**  **能力**  **（20）** | | 1.普通话讲课，语言精练、准确、清晰、流畅，声音宏亮，语速适中，富于激情，有感染力 | | | | | | | | 8 |  |
| 2.板书工整，PPT制作精良，互相搭配，运用自如 | | | | | | | | 6 |
| 3.内容娴熟，基本脱稿讲课，知识面广，经验丰富，形象生动，无差错 | | | | | | | | 6 |
| **教学**  **内容**  **（20）** | | 1.内容丰富，信息量大，符合教学大纲要求，能反映或者联系学科的新思想、新概念、新成果 | | | | | | | | 8 |  |
| 2.教学目标明确，核心知识点明晰，教学内容难度适当，注重了“应用型”人才培养目标要求 | | | | | | | | 7 |
| 3.理论联系实际，重视案例教学，注重创新能力培养，扩大学生视野 | | | | | | | | 5 |
| **教学**  **方法**  **（20）** | | 1.教学设计合理，组织严密，导入、讲授、归纳和布置作业等主要环节衔接自然，注重学习方法指导，不照本宣科，不存在“满堂灌”现象 | | | | | | | | 8 |  |
| 2.内容阐述深入浅出，科学严谨，条理性、逻辑性强，通俗易懂，重点突出，难点处理得当，有效利用互联网教学资源开展多形式教学 | | | | | | | | 6 |
| 3.遵循学生认知规律，因材施教，教学方法灵活多样，善于启发和互动，善于调节课堂气氛，注重学生思考、联想与创新，有启发性 | | | | | | | | 6 |
| **教学效果**  **（20）** | | 1.学生注意力集中，积极思考，学习兴趣浓，课堂上踊跃发言或提问，课堂气氛活跃，参与程度高听课关注度高，不存在睡觉或玩手机现象 | | | | | | | | 12 |  |
| 2.学生普遍反映能理解和掌握教学内容，能独立完成课外作业 | | | | | | | | 8 |
| **综合**  **评价** | | （主要优点和缺点） | | | | | | | | **总体**  **评分** |  |
| **教学资料** | | **授课计划**：有□， 无□ **备课教案**：有□， 无□  **PPT课件**：有□， 无□ **教学大纲**：有□， 无□ | | | | | | | | | |

注：请对学生和教师负责，务必客观公正精准评价和计分。

评价人 所属部门

湖南信息学院教学督导委制